

109學年度第2次校務會議文學院工作報告

110.03.19

	教 師					學 生			
	專任 / 主聘	博士	碩士	學士	合計	博士	碩士	學士	合計
一、 師生概況	81	3	0	84	78	(碩士) 234	635	1030	
	教授	副教授	助理教授 (含助理研究員)	講師		合計			(碩專) 83
	33	35	15	1		84			
	新聘教師		哲研所楊祖漢專案教授						
二、 學術活動	<p>1. 申請110年高教深耕計畫，今年本院提出5大整合型特色子計畫，包含：</p> <p>(1)總整課程計畫（議題導向多元敘事力課群）</p> <p>(2)跨域學制計畫（學士班、程式語言、第二專長）</p> <p>(3)國際移動力計畫（英文口語培訓、法語跨文化交流）</p> <p>(4)社會責任計畫（精緻化服務學習）</p> <p>(5)自主學習與實習計畫（產業核心力、學用創合一）</p> <p>2. 申請 110年人文研究發展計畫，本計畫整合原「人文圖書發展計畫」、「文學院期刊出版計畫」，擴大為「人文研究發展計畫」，共提出三大子計畫，包含：</p> <p>(1)人文圖書發展計畫</p> <p>(2)期刊與專書出版計畫</p> <p>(3)跨領域人文研究發展計畫</p> <p>3. 積極舉辦院內跨域教師社群之活動，包括「生醫人文早餐會」及「青壯學者早餐會」。其中，由本院與生醫理工學院合辦之「生醫人文早餐會」乃109學年第1學期初次試辦，旨在促進兩院系所領域教師連結，配合輕鬆的餐會形式以及專題分享，使學院間教師們能進行交流、分享彼此研究及教學經驗。猶可藉此交流契機，展望未來本院在教研方面進行跨院系、跨領域整合發展之合作：</p> <p>(1) 109年10月13生醫人文早餐會 I，出席人數 13名，透過這次交流，兩院教師們分享彼此研究及教學經驗，進一步促成兩院跨領域整合發展之合作。</p> <p>(2) 109年12月08生醫人文早餐會 II，出席人數 11名，由中文系李欣倫老師專題分享「本草想像與醫病關係」、英文系吳育慶老師「文學裡的情感社群：以嫉妒為例」。</p> <p>(3) 109年11月04青壯學者早餐會 IV，出席人數 19名，由中文系楊自平老師專題分享「《三國演義》中的人生智慧」。</p> <p>(4) 110年01月06青壯學者午餐會 V，出席人數 21名，由歷史所皮國立老師專題分享「中國醫療與疾病史研究之經驗與趣談」、英文系林建廷老師「『密醫』與台灣戰後醫療現代化發展」。</p> <p>4. 本院過去3年（106年10月至109年9月）科技部申請計畫總件數，達163件，金額總計達1億5百萬元。從第一年79件、第二年86件，再至第三年95件，近三年有固定成長之趨向。</p> <p>5. 本院新設「台灣電影研究中心」為院級研究中心。</p> <p>6. 中文系楊自平教授及學習所陳斐卿教授榮獲本校特聘教授。</p> <p>7. 中文系孫政教授、英文系周慧玲教授、英文系林建廷副教授、英文系吳慧娟副教授、哲研所黃崇修教授、歷史所鄭政誠教授、藝研所謝佳娟副教授榮獲本校109學年度研究傑出獎。</p> <p>8. 積極推動與經營文院社群媒體，提升本院公眾識別度(含粉絲專頁營運、文院形象標識設計、文宣品或其它推廣活動等)。</p>								

三、 教學概況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109學年第2學期文學院開設了一門「數位人文工具導論」，授課教師為單維彰老師，乃為文院同學量身打造的課程，提供人文應用所需求的數位工具入門。學期間並邀請在數位人文領域富有優異成就的專家學者，現身分享在人文學習與研究歷程中使用數位工具的實例，結合跨領域內容，以及創新教學方式。 2. 文學二館大門口因天雨路滑，偶有師生跌倒事件傳出，大門前地坪改善案，已完成評選及議價，並於3月19日開始施工，為期8週。 3. 學習所詹明峰副教授獲選108年度教育部教學實踐研究計畫績優計畫教師。
四、 學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升同學們的就業能量，並提供相關產業的職前認識、導引學生對未來職涯發展預前規劃，配合本學期春季徵才活動，本院將於110年4月10日假人文社會科學大樓一樓107電影院辦理「職得一敘：文學院企業徵才講座」，邀請四位不同產業領域的管理階層人士，蒞臨分享業界徵才經驗，以及關於就業、技能培養、職務等方面內容。 2. 本院於109年11月20日安排一場校外參訪，前往桃園「可口可樂世界」進行校外教學活動。由敘事力計畫教師胡川安老師與計畫主持人單維彰老師帶領44位修課同學，藉由現場導覽和教學互動引導，讓學生認識擁有130多年歷史的世界品牌飲料產業，包含經營理念、環保與飲食生活習慣等議題。從實地訪查出發，建立學員們議題性思考的知識體系，進一步在認知理解過程中能進行活用。
五、 困難建議與展望	<p>彙整各項研發計畫資源與訊息，提供院內系所單位及教師，並支援本院產學合作事務，強化院體系之研發能力與實務績效。</p>